



Tweede graad

Ouderdag



Gezinskrant

Inleiding

Beste bezoeker

Vindt u het soms ook zo moeilijk om in deze tijd vol diversiteit een inclusieve invulling te vinden voor Moeder- en Vaderdag? Wij hebben hiervoor een mogelijke oplossing. Dit educatief pakket bestaat uit 3 verschillende delen waarbij elk deel een graad voorstelt. We hebben ervoor gezorgd dat de leerlingen op een creatieve en speelse manier kennismaken met verschillende soorten gezinssituaties terwijl ze een cadeau voor hun eigen ouder(s) maken. Ook stappen we af van de termen Moeder –en Vaderdag en gebruiken we in plaats daarvan ouderdag om ook de benaming van de dag inclusiever te maken. De term ouderdag zorgt ervoor dat we afstappen van het cliché dat er in elk gezin een vader en een moeder is door het doel van de dag te verbreden naar alle soorten ouders, ongeacht de samenstelling.

Hierboven werd vermeld dat het een invulling is voor Moeder- en Vaderdag. Wij hebben hier een alternatief voor gevonden, ouderdag. Zo kan iedere leerling, in elke mogelijke gezinssituatie, zich beter vinden in deze dag(en). Dit is een term die de twee dagen (Moeder- en Vaderdag) opentrekt. Hieronder staat een korte vermelding van wat het pakket in elke graad inhoudt.

Eerste graad

De leerlingen gaan aan de slag rond het thema ouderdag in de werkvorm hoekenwerk. Aan de hand van de inleiding ontdekken de leerlingen verschillende gezinssituaties op hun niveau. Vervolgens gaan de leerlingen aan de slag in de verschillende hoeken. Op deze manier maken de leerlingen een fijn verrassingspakket voor hun ouder(s). Het is belangrijk dat de leerlingen respect tonen ten opzichte van elkaar.

Tweede graad

In de tweede graad gaat de leerkracht 2 (prenten)boeken voorlezen aan de leerlingen. Ze bespreken ieder boek apart. Daarna worden er verschillende gezinssituaties toegelicht aan de hand van prenten en korte vragen.

De leerlingen gaan aan de slag met een gezinskrant door te werken met afbeeldingen uit magazines. De leerlingen vullen de gezinskrant in voor hun eigen gezin(nen).

Er is ook de mogelijkheid om op het einde een evaluatie in de vorm van een quiz te doen.

Derde graad

Voor de derde graad is het de bedoeling dat de leerlingen in spelvorm allerlei opdrachten gaan maken. Voorafgaand op dit spel is er een memory gespeeld waarin de leerlingen kennis hebben gemaakt met de verschillende gezinsvormen. Het spelbord dient eerder als een werkvorm waar de leerlingen willekeurig opdrachten krijgen toegediend die ze gaan maken. Leerlingen krijgen zelf de keuze hoelang ze aan een opdracht werken. Op het bord kunnen ze ook op groene vakjes terecht komen met hun pion. Achter dit vakje zit telkens een verhaal waarin een kind vertelt over zijn/haar gezinssituatie.

Doelen



Leerplandoelen

OVSG

- DL-WO-MAA02-04: De leerlingen kunnen er in hun omgang met leeftijdsgenoten op discrete wijze rekening mee houden dat niet alle kinderen in hetzelfde type gezin wonen als zijzelf.
- DL-WO-TEC02.08 De leerlingen gebruiken courante materialen en hulpmiddelen op een veilige en hygiënische manier.
- DL-LO-ZWE04.02 De leerlingen zijn zich bewust van het nut van zich te houden aan gemaakte afspraken i.v.m. veiligheid.

ZILL

- RKvm1: Beseffen dat ze allemaal uit verschillende gezinssituaties komen.
- MUva3: Verkennen en onderzoeken van (eenvoudige) constructie- en verbindingstechnieken - oefenen in het maken van collages en assemblages met combinaties van verschillende soorten papier en materialen - kennismaken met creatieve houtbewerking (spijkeren, zagen en schuren) - oefenen in het textiel verwerken: textiel maché, textielcollage ... - verkennen van textiel maken: weven, knopen en spanwerk, vilten ...

GO!

- 4.1.1.12 Vormen, kleuren, lijnen of textuur in een compositie (in 2D of 3D) bespreken.
- 4.1.2.5 Experimenteren met beeldelementen.
- 4.1.2.24 Vormen, kleuren, lijnen of textuur bewust een plaats geven in een compositie (in 2D of 3D).
- 1.1.2 28 Eenvoudige vragen begrijpen in verband met narratieve en artistiek-literaire teksten.

Focusdoel

De leerlingen maken met respect voor verschillende gezinssituaties cadeaus voor hun ouder(s) rond het thema 'ouderdag'.

Lesdoelen

1. De leerlingen luisteren naar de verhalen over verschillende gezinssituaties.
2. De leerlingen luisteren naar de uitleg over gezinssituaties.
3. De leerlingen kunnen in eigen woorden de uitgelegde gezinssituaties benoemen en toelichten.
4. De leerlingen maken met respect voor het materiaal en elkaar hun beeldopdrachten.
5. De leerlingen gaan creatief aan de slag met verschillende materialen om een envelop te versieren.
6. De leerlingen gaan creatief aan de slag met fragmenten uit een magazine om hun eigen gezin in beeld te brengen.
7. De leerlingen vullen op hun eigen manier de gezinskrant aan.

Organisatie



Werkvorm

1. Onderwijsleergesprek: boeken en bespreking
2. Zelfstandig werk: beeldopdrachten
3. Variatie van flashcards: quiz

Materiaal

- 2 (prenten)boeken
- Prent per gezinssituatie
- Uitlegkaartje per gezinssituatie
- A3-envelop (per leerling)
- Witte/gekleurde A4 papieren
- Magazine (per leerling)
- Gezinskrant (A3-papier)
- Schaar (per leerling)
- Lijm
- Materiaal om te versieren:
 - Stiften
 - Kleurtjes
 - Stukjes gekleurd papier
 - Glitters
 - ...
- Quizvragen (klassikaal, per groep of per leerling)

Timing

Er wordt 20 minuten gewerkt aan de boeken. Er wordt telkens 10 minuten gerekend om ieder boek voor te lezen. Vervolgens is er telkens 5 minuten tijd om ieder boek te bespreken.

Er is 10 minuten tijd voorzien om de verschillende gezinssituaties te bespreken. De leerkracht maakt de keuze welke gezinssituaties aan bod komen.

Voor het maken van de uiteindelijke opdracht (envelop, krant en collage) hebben de leerlingen 60 minuten.

Er kan eventueel als slotfase nog een quiz toegevoegd worden.

➔ 100 minuten zonder quiz en 125 minuten met quiz.



Voor de les als leerkracht

Voor de les kiest de leraar 2 boeken rond verschillende gezinssituaties (bijvoorbeeld: De mama's van Sterre, Papa woont in een ander huis of Ik ben een pleegkind). Er zijn al enkele voorbeeldvragen maar als de leerkracht zelf boeken kiest zullen hier soortgelijke vragen voor gemaakt moeten worden. Zorg voor voldoende kopieën van de quizvragen als je deze uitvoert. Zo kan je nog kiezen of je iedere leerling een kopie geeft of je gaat werken in groepjes.

De leerkracht voorziet al het materiaal. Het is mogelijk om de leerlingen een magazine te laten meebrengen.

- Tip: Er zijn leerlingen met gescheiden ouders die in 2 gezinnen wonen. Geef hen zeker de kans om voor beide gezinnen iets te maken.

Inleiding

Begin de les met het uitleggen van de term 'ouderdag'. Je vertelt dat we hierrond gaan werken omdat niet iedereen altijd 1 papa en 1 mama heeft. Het doel is dat we niemand gaan buitensluiten en dat iedereen erbij hoort.

Boeken

Boek 1: De mama's van Sterre

De leerkracht leest het eerst gekozen boek voor en bespreekt dit door een aantal vragen te stellen.

Voorbeeldvragen:

- Hoe voelt Sterre zich als haar klasgenoten haar uitlachen?
- Hoe voelt Sterre zich bij haar gezinssituatie?
- Wat doet de leerkracht als de anderen beginnen te lachen?
- Wat zou jij doen als een klasgenoot van jou zou zeggen dat hij/zij 2 mama's of papa's heeft?
- ...

Boek 2: Ik ben een pleegkind

De leerkracht leest het tweede boek voor en bespreekt dit door een aantal vragen te stellen.

Voorbeeldvragen:

- Hoe voelt Lorenzo zich aan het begin van het verhaal?
- Waarom is hij zo ongelukkig?
- Waardoor wordt Lorenzo terug gelukkig?
- ...

Boek 3: Papa woont in een ander huis

De leerkracht leest het derde boek voor en bespreekt dit door een aantal vragen te stellen.

Voorbeeldvragen:

- Hoe voelt het meisje zich als haar ouders geen vriendjes meer zijn?
- Hoe voelt het meisje zich als haar papa niet meer bij hen woont?
- Hoe voelt het meisje zich op het einde van het verhaal? Hoe komt dat?
- ...

Bespreking verschillende gezinssituaties

De leerkracht licht verschillende gezinssituaties toe op maat van de leerlingen aan de hand van prenten. De prenten kunnen op een A3- blad afgedrukt en opgehangen worden in de klas zodat leerlingen hier steeds terug naar kunnen kijken. Eventueel kunnen er kaartjes worden gemaakt met de naam en/of uitleg van iedere gezinssituatie om bij de prenten op te hangen. Maak een keuze of je alle gezinssituaties gaat toelichten of enkel de situaties die in je klas voorkomen. Als je kiest om de quiz te doen heeft dit invloed op welke vragen je kan gebruiken.

Je kan kiezen om de uitleg hieronder te gebruiken of om steeds vanuit het perspectief van een kind te gaan spreken. De uitleg vanuit het kind staan bij de prenten in de bijlage.

De uitleg hieronder is gebruikt voor de quizkaartjes.

- Mama-papa-gezin
Een volwassen man en vrouw leven samen en hebben kinderen met elkaar. Ze zijn de biologische ouders van de kinderen.
- Nieuw samengesteld gezin
Beide ouders brengen kinderen mee in een nieuwe relatie. Soms hebben ze ook samen nog kinderen. De niet-biologische ouder van de kinderen in het gezin worden vaak de plusouder genoemd in plaats van stiefouder.
- Eenoudergezin
1 volwassene met kinderen van wie hij of zij de biologische ouder is.
- Homo- of lesbogezin
Twee mannen of twee vrouwen die samenleven en kinderen hebben, uit een vorige heterorelatie, geadopteerd of als pleeggezin. Een van de twee kan ook de biologische vader of moeder zijn via draagmoederschap of zaaddonatie.
 - Draagmoederschap: een draagmoeder is een vrouw buiten de relatie die het kind van iemand anders draagt en baart.
 - Zaaddonatie: een zaaddonor is een man buiten de relatie die zijn zaad afstaat zodat bijvoorbeeld 2 vrouwen ook een kind kunnen krijgen.
- Pleeggezin
Eén of twee volwassenen zorgen voor meerdere kinderen. Ze zijn niet de biologische, maar wel de sociale ouders. De biologische ouders blijven zoveel mogelijk betrokken en hebben inspraak bij belangrijke beslissingen. Pleegzorg is in principe tijdelijk.
- Adoptiegezin
Eén of twee volwassenen hebben kinderen waarvan ze niet de biologische ouders zijn. Ze zijn sociale en juridische ouders. Bij een adoptie wordt het kind wettelijk het eigen kind van één of twee volwassenen. Het kind neemt dan de achternaam aan van de adoptieouders.
- Co-ouderschap
Co-ouderschap betekent dat gescheiden ouders het ouderlijk gezag over de kinderen delen. Ze staan dan beiden in voor de opvoeding van hun kind. Co-ouderschap komt voor bij kinderen die op twee adressen wonen, dus afwisselend bij één van beide ouders. Maar ook als het kind op één adres woont bij de ene ouder en bij de andere ouder op bezoek gaat, kan er sprake zijn van co-ouderschap. Eventuele nieuwe partners (plusouders) hebben juridisch geen ouderlijk gezag, maar oefenen wel ouderlijke taken uit.

- Generatiegezin
Ouders en kinderen leven in een groter familieverband met grootouders, tantes, ooms, enz.
- Begeleid wonen – kindertehuis
Kinderen leven in een gezinsvervangende constructie, vaak met wisselende verzorgers of begeleiders.
- Transgenderouder
Een transgender is een persoon die lichamelijk geboren is als een man of vrouw, maar zich identificeert met het andere geslacht en hiervoor operaties ondergaat om van man naar vrouw te gaan of andersom.

Beeldopdracht

Iedere leerling krijgt een A3-envelop. Deze gaan zij zelf versieren met stiften, kleurtjes, stukjes gekleurd papier, glitters... (allerlei versiermateriaal). Hierin komen de andere werkjes zodat de leerlingen deze netjes thuis kunnen afgeven.

Het is de bedoeling dat iedere leerling op zoek gaat naar verschillende afbeeldingen in hun magazine die ze kunnen linken aan hun ouders. Dit doen ze op een A4-papier. Het is ook zeker mogelijk om te kiezen voor A3- papier, maar de prenten in een magazine zijn niet zo groot.

Als ze iets vinden in een magazine dan knippen ze dit uit en leggen ze dit op hun blad. Zo gaan ze door tot ze een figuur kunnen vormen die op een van hun ouders lijkt. Ze kunnen de achtergrond creatief invullen met extra's nadat ze beide ouders gedaan hebben. Hiervoor is het dan de bedoeling dat ze eerst de rest van het gezin erbij zetten. Kinderen met gescheiden ouders kunnen eventueel twee papieren krijgen om beide gezinnen op te maken. Na het leggen kunnen ze hun creaties op het blad plakken (met lijm).

➔ Maak duidelijke afspraken over de veiligheid (gebruik materialen).

Nu is het de bedoeling dat de leerlingen een gezinskrantje gaan maken over hun eigen gezin (zie sjabloon in bijlage). Ze gaan vertellen wie zij zijn, met wie ze samenwonen/het gezin, wat ze leuk vinden aan hun gezin, wat ze nog graag willen doen met hun gezin en een complimentje per gezinslid. Laat de leerlingen hiervoor kijken naar hun zelfgemaakte collage.

Geef een aantal voorbeelden van complimentjes. Bijvoorbeeld mama/papa/broer/zus/... jij kan goed luisteren, praten, koken...

➔ Tip: Druk dit af op een A3 zodat de leerlingen voldoende ruimte hebben om alles in te vullen.

➔ Tip: Je kan de leerlingen hun eigen gezinssituatie op de achterkant van het krantje laten plakken. Je kan ze ook hun uitgeknipte familie apart laten opplakken.

Quiz

Je kan kiezen of je de quiz wil uitvoeren of niet. Als je ervoor kiest dit wel te doen, is het aangeraden om dit op het einde van de les te doen. Op die manier wordt alles nog eens opgefrist bij de leerlingen nadat ze actief zijn bezig geweest met de beeldopdracht.

Als je gebruik maakt van de groene zijde van de quizkaarten, dan valt het op dat er steeds een uitleg staat waarbij de leerlingen een correcte benaming moeten geven.

Als je gebruik maakt van de rode zijde van de quizkaarten, dan ga je zien dat er steeds een benaming staat waarbij de leerlingen een correcte uitleg moeten geven.

Wij raden aan om de zwakkere leerlingen aan de slag te laten gaan met de groene kant en de sterkere leerlingen aan de slag te laten gaan met de rode kant.

Je kan de quiz klassikaal of in kleine groepjes spelen.

De rode vragen zijn een optie ter uitdaging voor de leerlingen of kunnen bijvoorbeeld gebruikt worden in een hoger jaar.

Na de les

Voorzie indien nodig, voldoende exemplaren van de quizvragen zodat leerlingen dit mee naar huis kunnen nemen. Deel deze dan ook uit.

Bronnen

DeMorgen. (12 maart 2018). *Britse supermarktketen verkoopt genderneutrale wenskaartjes voor Moederdag*. Geraadpleegd op 19 januari van: <https://www.demorgen.be/nieuws/britse-supermarktketen-verkoopt-genderneutrale-wenskaartjes-voor-moederdag~be4deac8/>

Evi.(12 mei 2017). *Moeder – en vaderdag afschaffen?* Geraadpleegd op 19 januari 2021 van: <https://odos.be/web/2017/05/12/moeder-en-vaderdag-afschaffen/>

Koelman, A.(6 mei 2018). *Moederdag of Jij-dag? Hoe maak je van moederdag een genderbewuste feestdag?*. Geraadpleegd op 19 januari 2021 van: <https://kleutergewijs.wordpress.com/2018/05/06/moederdag-of-ij-dag-hoe-maak-je-van-moederdag-een-genderbewuste-feestdag/>

Neobemiddeling.(z.d.) *Scheiding: wat met vaderdag en moederdag?*. Geraadpleegd op 19 januari 2021 van: <https://www.neobemiddeling.be/blog/wat-met-vaderdag-en-moederdag-bij-scheiding>

Nieuwsblad. (12 mei 2017). *School schaft Moeder- en Vaderdag af “uit respect voor de diversiteit”*. Geraadpleegd op 19 januari 2021 van: https://www.nieuwsblad.be/cnt/dmf20170511_02877366

Nourhussen, Seada.(10 mei 2018). *Moederdag is niet meer van deze tijd*. Geraadpleegd op 19 januari 2021 van: <https://www.trouw.nl/nieuws/moederdag-is-niet-meer-van-deze-tijd-b39fc39d/>

Nuyts, J.(9 Juni 2019). *Vaderdag zonder vader: hoe vieren gezinnen zonder papa de feestdag?*. Geraadpleegd op 19 januari 2021 van: <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2019/06/07/vaderdag-zonder-vader/>

RosaVZW.(z.d.). *Toolkit gender in de kleuterklas*. Geraadpleegd op 19 januari 2021 van: https://rosavzw.be/assets/files/general/Rosa_Toolkit_derde-proef-1.pdf

RTL nieuws. (14 mei 2017). *Moederdag zonder moeder of juist met twee: ‘Juf vond het maar ingewikkeld’*. Geraadpleegd op 19 januari 2021 van: <https://www.gayandschool.nl/kennisbank/moederdag-zonder-moeder-twee/>

RTL.(12 mei 2017). *Scholen schrappen Moederdag om diversiteit van gezinnen*. Geraadpleegd op 19 januari 2021 van: <https://www.rtlnieuws.nl/buitenland/artikel/91071/scholen-schrappen-moederdag-om-diversiteit-van->

RTL.(14 mei 2017). *Moederdag zonder moeder of juist met twee: ‘Juf vond het maar ingewikkeld’*. Geraadpleegd op 19 januari 2021 van: <https://www.rtlnieuws.nl/gezin/artikel/90536/moederdag-zonder-moeder-juist-met-twee-juf-vond-het-maar-ingewikkeld>

Van Olmen, M.(z.d.). *De duurzame rubriek: gendergelijkheid*. Geraadpleegd op 19 januari 2021 van: <http://www.kleefkruid.be/de-duurzame-rubriek-gendergelijkheid>

Wereld Feesten Almanak. (z.d.) *Parents’ dat (Dag van de ouders)*. Geraadpleegd op 19 januari 2021 van: https://www.beleven.org/feest/parents_day



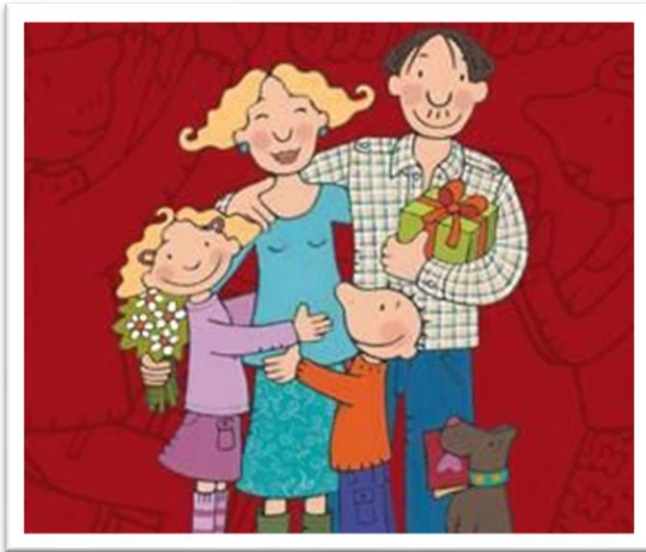
Tweede graad

Bijlagen



Prenten gezinssituaties

- Mama-papa-gezin:



Hallo, ik ben Jules en woon samen met mijn mama, papa, zus en hond. Wij zijn heel gelukkig samen. Mijn zus en ik spelen vaak buiten met onze hond Robbe. Ik leef dus in een mama-papa-gezin.

- Nieuw samengesteld gezin:



Hallo ik Jan en woon samen met mijn mama en haar nieuwe vriend. Hierdoor heb ik nu 2 pluszusjes. Samen hebben mijn mama en haar nieuwe vriend ook nog mijn kleine babyzusje gekregen. Ik ga graag buiten skaten met mijn vrienden, maar zorg ook veel voor mijn 3 zusjes. Ik leef dus in een nieuw samengesteld gezin.

□ Eenoudergezin:



Hallo ik ben Tom en woon samen met mijn mama en mijn broertje. Wij fietsen heel graag, vooral als we bij mama vooraan in de bakfiets mogen zitten. Ik leef dus in een eenoudergezin.

Hallo ik ben Paulien en woon alleen met mijn papa. Ik ga niet graag winkel met hem omdat ik toch nooit krijg wat ik wil. Ik leef dus in een eenoudergezin.

□ Homo- of lesbogezin:



Hallo, ik ben Thomas en ik heb 2 papa's. Ik vind dat heel leuk omdat ik zo altijd iemand heb om mee te voetballen. Ik leef dus in een homogezin.

Hallo, ik ben Noah en ik heb 2 mama's. Ik vind dat niet erg want zo heb ik altijd lekker eten. Ik leef dus in een lesbogezin.

□ Pleeggezin:



Hallo, ik ben Michella. Mijn mama en papa kunnen even niet meer voor mij zorgen. Ik woon daarom bij de familie Peeters. Ik heb een extra kleine broer, een extra grote broer en een extra grote zus erbij en zelfs een extra mama en papa. Ik vind het leuk dat ik bij hen mag wonen, maar dat ik mijn echte mama en papa nog steeds kan en mag zien. Ik leef dus in een pleeggezin.

□ Adoptiegezin:



Hallo, ik ben Fatima. Ik ben nog heel klein, maar kan jullie wel vertellen over mijn familie. Ik heb een nieuwe familie gekregen omdat mijn echte mama en papa niet voor mij kunnen zorgen. Ik heb nu een nieuwe mama en papa voor de rest van mijn leven. Ik ben nog heel erg klein dus ga me goed kunnen aanpassen. Ik leef dus in een adoptiegezin.

□ Co-ouderschap



Hallo, ik ben Julie. Mijn mama en papa wonen niet meer samen. Ik woon de ene week bij mama en de andere week bij papa. Ik had het er in het begin moeilijk mee omdat ik niet steeds mijn mama en papa kon zien, maar nu ben ik heel blij omdat ik weet dat zij gelukkig zijn. Ik leef dus niet in 1 huis, maar in 2 huizen. Dat noemen ze co-ouderschap.

□ Generatiegezin:



Hallo, ik ben Thomas en ik woon samen met mijn mama, papa, zus, moeke, vake, hond en kat. Ik ben daar heel blij voor omdat ik zo niet steeds ergens heen moet gaan om mijn grootouders te kunnen zien. Ze noemen het gezin waarin ik woon een generatiegezin.

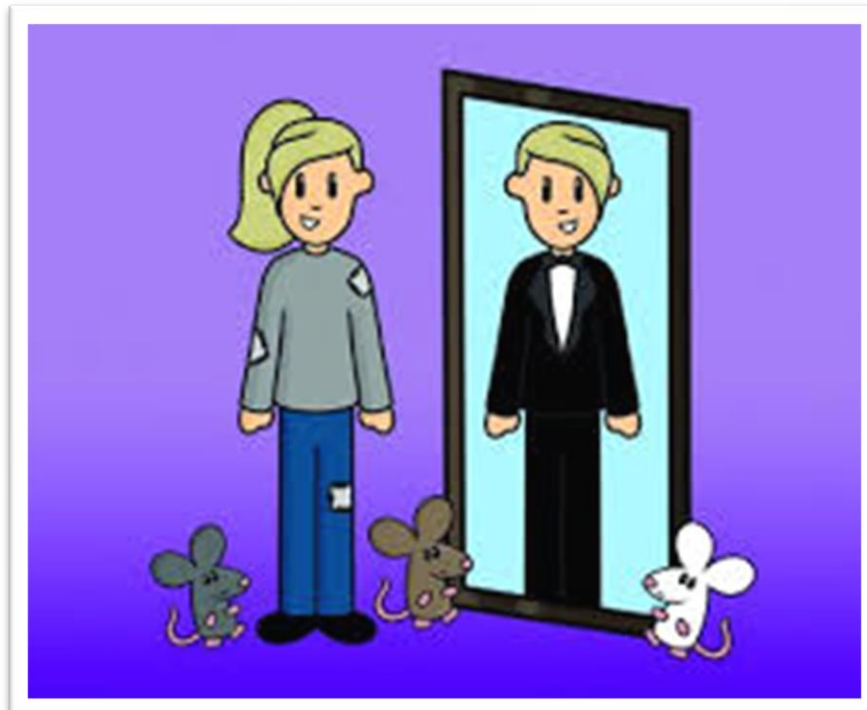
□ Begeleid wonen – tehuis:



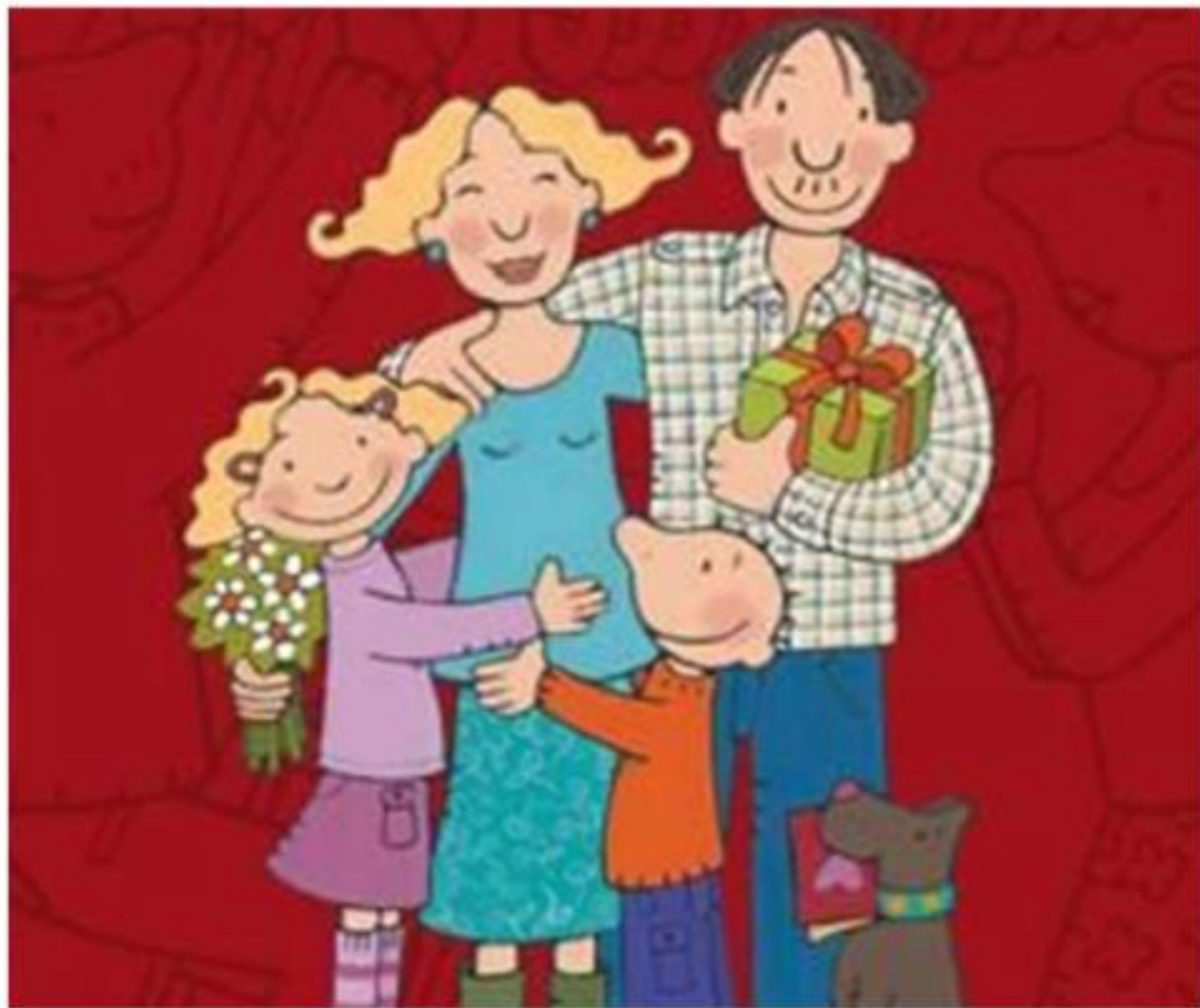
Hallo, ik ben Jacob. Ik ben 16 jaar. Ik woon alleen zonder mijn ouders omdat het bij hen thuis niet meer lukte. Iedere week komt er een volwassene langs om mij te helpen bij huishoudelijke klussen die ik zelf niet kan. Dat noemen ze begeleid wonen.

Hallo, ik ben Emma. Mijn mama en papa heb ik nooit gekend. Ik woon in 1 heel groot huis met heel veel broertjes en zussen. Wij zijn allemaal onze mama en papa kwijt en zijn opzoek naar een nieuw gezin. Ik ben blij dat ik hier terecht ben gekomen omdat ik nu veel vriendjes heb. Het huis waar ik woon noemen ze een tehuis.

□ Transgenderouder:



Hallo, ik ben Annemarie. Vorige week liep ik de kamer binnen van mijn mama. Hier zag ik ze vreemd in de spiegel kijken. Toen ik vroeg wat er aan de hand was legde ze het aan me uit. Ze zei me dat zich meer als een man voelde en dat ze graag een man zou worden. Mijn mama wordt dus een transgenderouder.





















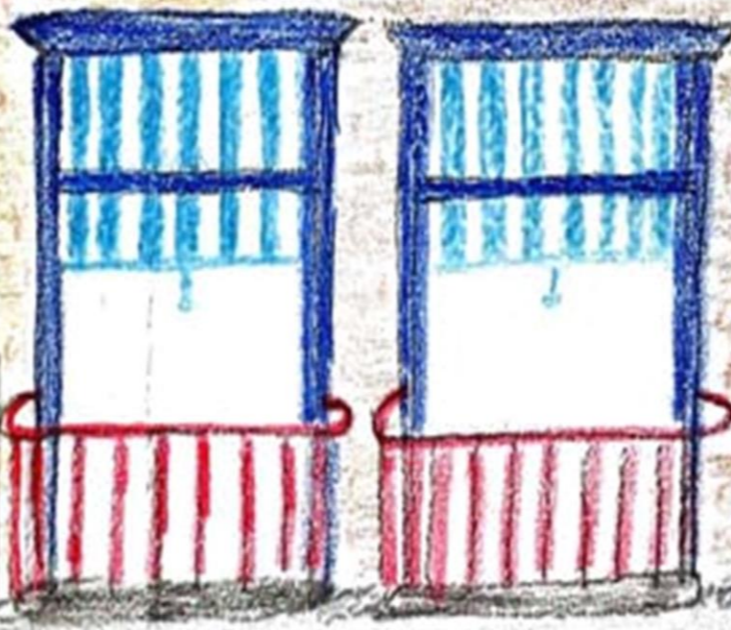
4
NE I
non-
tratie

25
nee!!
75 ja

het failliet van
de vrije liefde



DE COMMUNE
VAN
ROTTERDAM





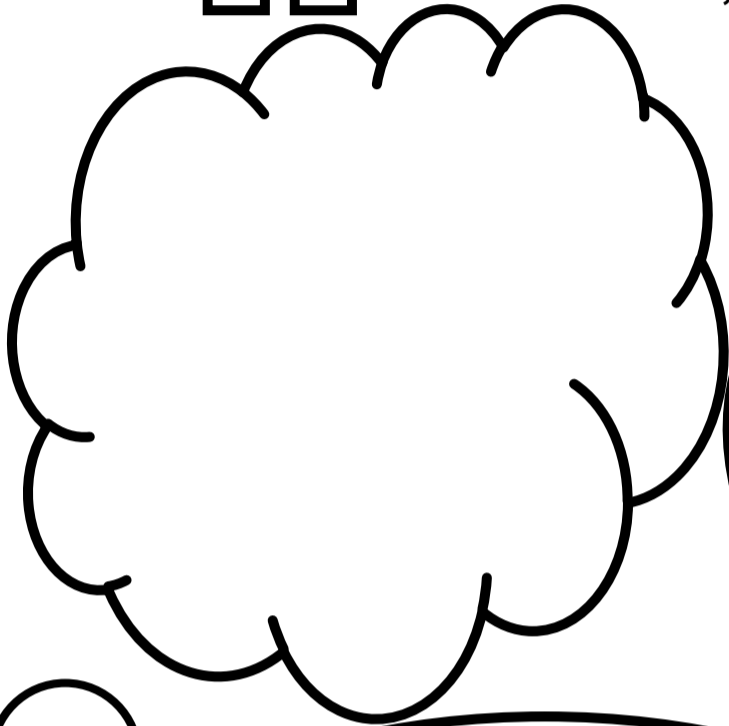
Gezinssituaties kaartjes

Mama-papa-gezin Een volwassen man en vrouw leven samen en hebben kinderen met elkaar. Ze zijn de biologische ouders van de kinderen.	
Nieuw samengesteld gezin Beide ouders brengen kinderen mee in een nieuwe relatie. Soms hebben ze ook samen nog kinderen. De niet-biologische ouder van de kinderen in het gezin wordt vaak plusouder genoemd in plaats van stiefouder.	
Eenoudergezin 1 volwassene met kinderen van wie hij of zij de biologische ouder is.	
Homo- of lesbogezin Twee mannen of twee vrouwen die samenleven en kinderen hebben, uit een vorige heterorelatie, geadopteerd of als pleeggezin. Een van de twee kan ook de biologische vader of moeder zijn via draagmoederschap of zaaddonatie.	
Draagmoederschap Een draagmoeder is een vrouw buiten de relatie die het kind van iemand anders draagt en baart.	Zaaddonatie Een zaaddonor is een man buiten de relatie die zijn zaad afstaat zodat bijvoorbeeld 2 vrouwen ook 1 kind kunnen krijgen.
Pleeggezin Eén of twee volwassenen zorgen voor meerdere kinderen. Ze zijn niet de biologische, maar wel de sociale ouders. De biologische ouders blijven zoveel mogelijk betrokken en hebben inspraak bij belangrijke beslissingen. Pleegzorg is in principe tijdelijk.	
Adoptiegezin Eén of twee volwassenen hebben kinderen waarvan ze niet de biologische ouders zijn. Ze zijn sociale en juridische ouders. Bij een adoptie wordt het kind wettelijk het eigen kind van één of twee volwassenen. Het kind neemt dan de achternaam aan van de adoptieouders.	
Co-ouderschap Co-ouderschap betekent dat gescheiden ouders het ouderlijk gezag over de kinderen delen. Ze staan dan beiden in voor de opvoeding van hun kind. Co-ouderschap komt voor bij kinderen die op twee adressen wonen, dus afwisselend bij één van beide. Maar ook als het kind op één adres woont bij de ene ouder en bij de andere ouder op bezoek gaat, kan er sprake zijn van co-ouderschap. Eventuele nieuwe partners (plusouders) hebben juridisch geen ouderlijk gezag, maar oefenen wel ouderlijke taken uit.	
Generatiegezin Ouders en kinderen leven in een groter familieverband met grootouders, tantes, ooms, enz.	
Begeleid wonen – kindertehuis Kinderen leven in een gezinsvervangende constructie, vaak met wisselende verzorgers of begeleiders.	
Transgenderouder Een transgender is een persoon die lichamelijk geboren is als een man of vrouw, maar zich meer voelt als het andere geslacht en hiervoor operaties ondergaat om van man naar vrouw te gaan of andersom.	
Mama-papa-gezin Hallo, ik ben Jules en woon samen met mijn mama, papa, zus en hond. Wij zijn heel gelukkig samen. Mijn zus en ik spelen vaak buiten met onze hond Robbe. Ik leef dus in een mama-papa-gezin.	
Nieuw samengesteld gezin Hallo ik Jan en woon samen met mijn mama en haar nieuwe vriend. Hierdoor heb ik nu 2 pluszusjes. Samen hebben mijn mama en haar nieuwe vriend ook nog mijn kleine babyzusje gekregen. Ik ga graag buiten skaten met mijn vrienden, maar zorg ook veel voor mijn 3 zusjes. Ik leef dus in een nieuw samengesteld gezin.	
Eenoudergezin Hallo ik ben Tom en woon samen met mijn mama en mijn broertje. Wij fietsen heel graag, vooral als we bij mama vooraan in de bakfiets mogen zitten. Ik leef dus in een eenoudergezin.	
Eenoudergezin Hallo ik ben Paulien en woon alleen met mijn papa. Ik ga niet graag winkel met hem omdat ik toch nooit krijg wat ik wil. Ik leef dus in een eenoudergezin.	
Homogezin Hallo, ik ben Thomas en ik heb 2 papa's. Ik vind dat heel leuk omdat ik zo altijd iemand heb om mee te voetballen. Ik leef dus in een homogezin.	
Lesbogezin Hallo, ik ben Noah en ik heb 2 mama's. Ik vind dat niet erg want zo heb ik altijd lekker eten. Ik leef dus in een lesbogezin.	
Pleeggezin Hallo, ik ben Michella. Mijn mama en papa kunnen even niet meer voor mij zorgen. Ik woon daarom bij de familie Peeters. Ik heb een extra kleine broer, een extra grote broer en een extra grote zus erbij en zelfs een extra mama en papa. Ik vind het leuk dat ik bij hen mag wonen, maar dat ik mijn echte mama en papa nog steeds kan en mag zien. Ik leef dus in een pleeggezin.	
Adoptiegezin Hallo, ik ben Fatima. Ik ben nog heel klein, maar kan jullie wel vertellen over mijn familie. Ik heb een nieuwe familie gekregen omdat mijn echte mama en papa niet voor mij kunnen zorgen. Ik heb nu een nieuwe mama en papa voor de rest van mijn leven. Ik ben nog heel erg klein dus ga me goed kunnen aanpassen. Ik leef dus in een adoptiegezin.	
Co-ouderschap Hallo, ik ben Julie. Mijn mama en papa wonen niet meer samen. Ik woon de ene week bij mama en de andere week bij papa. Ik had het er in het begin moeilijk mee omdat ik niet steeds mijn mama en papa kon zien, maar nu ben ik heel blij omdat ik weet dat zij gelukkig zijn. Ik leef dus niet in 1 huis, maar in 2 huizen. Dat noemen ze co-ouderschap.	
Generatiegezin Hallo, ik ben Thomas en ik woon samen met mijn mama, papa, zus, moeke, vake, hond en kat. Ik ben daar heel blij voor omdat ik zo niet steeds ergens heen moet gaan om mijn grootouders te kunnen zien. Ze noemen het gezin waarin ik woon een generatiegezin.	
Begeleid wonen Hallo, ik ben Jacob. Ik ben 16 jaar. Ik woon alleen zonder mijn ouders omdat het bij hen thuis niet meer lukte. Iedere week komt er een volwassene langs om mij te helpen bij huishoudelijke klussen die ik zelf niet kan. Dat noemen ze begeleid wonen.	
Kindertehuis Hallo, ik ben Emma. Mijn mama en papa heb ik nooit gekend. Ik woon in 1 heel groot huis met heel veel broertjes en zussen. Wij zijn allemaal onze mama en papa kwijt en zijn opzoek naar een nieuw gezin. Ik ben blij dat ik hier terecht ben gekomen omdat ik nu veel vriendjes heb. Het huis waar ik woon noemen ze een tehuis.	
Transgenderouder Hallo, ik ben Annemarie. Vorige week liep ik de kamer binnen van mijn mama. Hier zag ik ze vreemd in de spiegel kijken. Toen ik vroeg wat er aan de hand was legde ze het aan me uit. Ze zei me dat zich meer als een man voelde en dat ze graag een man zou worden. Mijn mama wordt dus een transgenderouder.	

Gezinskrant



Hallo, ik ben



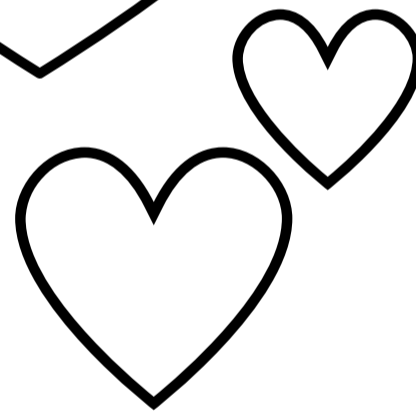
Dit is mijn gezin.



Dit vind ik leuk aan mijn gezin.



Dit wil ik graag eens doen met mijn gezin.



Hier schrijf ik een complimentje per gezinslid.



Quiz

Het antwoord van de ene vraag staat op de achterkant vetgedrukt. Verwacht niet dat de leerlingen de volledige uitleg kunnen geven. De leerlingen moeten dit in eigen woorden kunnen, maar krijgen de onderbouwde (moeilijkere, langere) uitleg toch mee zodat ze de juiste informatie meekrijgen.

Vouwen op de middenlijn en aan elkaar plakken. Knippen op de zwarte lijnen tussen ieder kaartje.

Je kan ook steeds kiezen om 1 van beide kolommen af te drukken of bijvoorbeeld de vraag op de ene kant te laten staan en op de andere kant alleen het antwoord te zetten.

LET OP! Gebruik alleen de vragen van de gezinssituaties die je hebt besproken.

Vorkant	Achterkant
Wat is een mama-papa-gezin ?	Een volwassen man en vrouw leven samen en hebben kinderen met elkaar. Ze zijn de biologische ouders van de kinderen. Hoe noemen we dat?
Wat is een nieuw samengesteld gezin ?	Beide ouders brengen kinderen mee in een nieuwe relatie. Soms hebben ze ook samen nog kinderen. De niet-biologische ouder van de kinderen in het gezin wordt vaak plusouder genoemd in plaats van stiefouder. Hoe noemen we dat?
Wat is een eenoudergezin ?	1 volwassene met kinderen van wie hij of zij de biologische ouder is. Hoe noemen we dat?
Wat is een homo- of lesbogezin ?	Twee mannen of twee vrouwen die samenleven en kinderen hebben, uit een vorige heterorelatie, geadopteerd of als pleeggezin. Een van de twee kan ook de biologische vader of moeder zijn via draagmoederschap of zaaddonatie. Hoe noemen we dat?
Wat is draagmoederschap ?	Een vrouw buiten de relatie die het kind van iemand anders draagt en baart. Hoe noemen we dat?
Wat is zaaddonatie ?	Een man buiten de relatie die zijn zaad afstaat zodat bijvoorbeeld 2 vrouwen ook 1 kind kunnen krijgen. Hoe noemen we dat?

<p>Wat is een pleeggezin?</p>	<p>Eén of twee volwassenen zorgen voor meerdere kinderen. Ze zijn niet de biologische, maar wel de sociale ouders. De biologische ouders blijven zoveel mogelijk betrokken en hebben inspraak bij belangrijke beslissingen. Pleegzorg is in principe tijdelijk. Hoe noemen we dat?</p>
<p>Wat is een adoptiegezin?</p>	<p>Eén of twee volwassenen hebben kinderen waarvan ze niet de biologische ouders zijn. Ze zijn sociale en juridische ouders. Het kind wordt wettelijk het eigen kind van één of twee volwassenen. Het kind neemt dan de achternaam aan van de nieuwe ouders. Hoe noemen we dat?</p>
<p>Wat is co-ouderschap?</p>	<p>Co-ouderschap betekent dat gescheiden ouders het ouderlijk gezag over de kinderen delen. Ze staan dan beiden in voor de opvoeding van hun kind. Co-ouderschap komt voor bij kinderen die op twee adressen wonen, dus afwisselend bij één van beide ouders. Maar ook als het kind op één adres woont bij de ene ouder en bij de andere ouder op bezoek gaat, kan er sprake zijn van co-ouderschap. Eventuele nieuwe partners (plusouders) hebben juridisch geen ouderlijk gezag, maar oefenen wel ouderlijke taken uit. Hoe noemen we dat?</p>
<p>Wat is een generatiegezin?</p>	<p>Ouders en kinderen leven in een groter familieverband met grootouders, tantes, ooms, enz. Hoe noemen we dat?</p>
<p>Wat is begeleid wonen of wonen in een kindertehuis?</p>	<p>Kinderen leven in een gezinsvervangende constructie, vaak met wisselende verzorgers of begeleiders. Hoe noemen we dat?</p>
<p>Wat is een transgender(ouder)?</p>	<p>Een persoon die lichamelijk geboren is als een man of vrouw, maar zich meer voelt als het andere geslacht en hiervoor operaties ondergaat om van man naar vrouw te gaan of andersom. Hoe noemen we dat?</p>

Wat is ...? /Eigen invulling

...
Hoe noemen we dat? /Eigen invulling